

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘明珠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/5	第壹單元 自然饗宴 第一課貝殼砂	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	9/6-9/10	第二課湖邊散步	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
3	9/13-9/17	第三課一池子的綠	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
4	9/20-9/24	第四課與山為鄰	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】
5	9/27-10/1	統整活動一	1. 認識象形字與指事字 2. 認識修辭:擬人 3. 句子中的外來語 4. 寫作指導:文章開頭的寫法	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】 【多元文化】
6	10/4-10/8	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】
7	10/11-10/15	第六課 書信	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句) 4. 說明書信書寫格式與內容	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
8	10/18-10/22	第七課幸福的味道	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨)	1.實作評量	【生命教育】

			2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
9	10/25-10/29	統整活動二	1.閱讀指導——諧音的趣味 2.寫作指導——審題和立意 3.認識修辭——設問	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
10	11/1-11/5	閱讀樂園一 不一樣的房子	1.組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀 2.理解短文文意，回答相關問題	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	11/8-11/12	第參單元作家與作品— —開拓視野的觀察 第八課 古今西湖詩選	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句) 4.以白話方式敘述詩篇內容	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】 【環境教育】 【戶外教育】
2	11/15-11/19	第九課 擅長推理的人	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化】
3	11/22-11/26	第十課 角力士冀金龜	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【生命教育】
4	11/29-12/3	第十一課 敏銳觀察	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【生命教育】
5	12/6-12/10	統整活動三	1.閱讀指導——認識近體詩和現代詩 2.認識修辭——類疊	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
6	12/13-12/17	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量	【生命教育】 【家庭教育】

				4.態度評量	
7	12/20-12/24	第十三課一萬五千元 的學生證	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
8	12/27-12/31	第十四課 誰該被派去 非洲	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生命教育】 【家庭教育】
9	1/3-1/7	統整活動四	1.識字指導——認識會意字與形聲字 2.組織結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 3.認識修辭——引用	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
10	1/10-1/14	閱讀樂園二 煙會說話	1.結構的知識(如：順序、因果、對比關係)閱讀。 2.文章要點，並熟習字詞句型。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
11	1/17-1/21	複習十一~十四課	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14-2/18	第一課 美麗的溫哥華	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【多元文化】
2	2/21-2/25	第二課 從空中看地球	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】
3	2/28-3/4	第三課 歡慶兒童節	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】
4	3/7-3/11	第四課	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨)	1.實作評量	【戶外教育】

		我眼中的東方之最	2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【國際教育】 【多元文化】
5	3/14-3/18	統整活動一	1.楷書名家碑帖，並辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。 2.各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
6	3/21-3/25	第五課 從想像的鏡子看世界	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【國際教育】 【多元文化】
7	3/28-4/1	第六課 羅伯特換腦袋	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【國際教育】 【多元文化】
8	4/4-4/8	第七課 宮崎駿的想像之泉	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【國際教育】 【多元文化】
9	4/11-4/15	統整活動二	1.認識簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 2.學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
10	4/18-4/22	閱讀樂園一 我會飛	1.簡要歸納所聆聽的內容。 2.正確記取聆聽內容的細節與要點。 3.了解文章的主旨、取材及結構。 4.能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5.正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
第四學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	4/25-4/29	第八課 五月•風箏•少年	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】 【生命教育】
2	5/2-5/6	第九課 給女兒的一封信	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字)	1.實作評量 2.口頭評量	【家庭教育】 【性別平等】

			3.句型應用(短語練習、造句)	3.書寫評量 4.態度評量	
3	5/9-5/13	第十課 憨孫耶，好去睏啊！	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】 失智症議題
4	5/16-5/20	第十一課 聽！流星的故事	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】 【生命教育】
5	5/23-5/27	統整活動三	1.理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 2.學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
6	5/30-6/3	第十二課 誕生	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生命教育】
7	6/6-6/10	第十三課 用手指舞出動人的交響曲	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生命教育】
8	6/13-6/17	第十四課 永遠不會太晚	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生命教育】
9	6/20-6/24	統整活動四	1.理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 2.學習敘述、描寫、說明、議論、抒情等表述方式，練習寫作。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
10	6/27-7/1	閱讀樂園二 亞洲最受讚譽的健康照護制度	1.簡要歸納所聆聽的內容。 2.正確記取聆聽內容的細節與要點。 3.了解文章的主旨、取材及結構。 4.能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5.正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
11	7/4-7/8	複習十一~十四課	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨)	1.實作評量	【閱讀素養】

			2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
--	--	--	---	----------------------------	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 五 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘明珠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/5	一、小數的加減	1 介紹一般多位小數之意義與記法 2 能做多位小數的比較和加減直式算則 3 做出分數和小數數線	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【資訊教育】
2	9/6-9/10				
3	9/13-9/17	二、因數與倍數	1. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。 2. 給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義。 4. 察覺 2、3、5、10 的倍數。 5. 給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
4	9/20-9/24				
5	9/27-10/1	三、擴分、約分和通分	1.由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法 2.由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數 3.學習通分的意義 4.異分母分數的比較大小	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生命教育】
6	10/4-10/8				
7	10/11-10/15	四、多邊形與扇形	1.能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊 2.理解「三角形三角和等於 180 度」的性質 3.認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角 4.能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【資訊教育】
8	10/18-10/22				
9	10/25-10/29	五、異分母分數的加減	1.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的加法問題 2.能在具體情境中，透過通分，解決異分母分數的減法問題 3.能解決異分母分數的加減應用問題	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】
10	11/1-11/5				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	11/8-11/12	六、乘法和除法	1.能熟練四位數 $\times$ 三位數的直式計算。 2.能熟練四位數 $\div$ 三位數的直式計算。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
2	11/15-11/19				
3	11/22-11/26	七、整數四則運算	1.能解決乘除和連除的計算問題。 2.能解決多步驟地計算問題。 3.能熟練整數四則混合計算問題。 4.能理解乘法對加法的分配律。 5.能理解乘法對減法的分配律。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
4	11/29-12/3				
5	12/6-12/10	八、面積	1.能用長方形的面積公式，能推導出平行四邊形的面積公式。 2.能用平行四邊形的面積公式，能推導出三角形、梯形的面積公式。 3.能畫出平行四邊形、三角形和梯形的指定底上的高。 4.能應用面積公式，求出複合圖形的面積。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
6	12/13-12/17				
7	12/20-12/24	九、時間的乘除	1.能用分和秒的單位換算解決時間的乘除問題。 2.能用時和分的單位換算解決時間的乘除問題。 3.能用日和時的單位換算解決時間的乘除問題。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生涯規劃】
8	12/27-12/31				
9	1/3-1/7	十、柱體、錐體和球	1.認識角柱、角錐、圓柱、圓錐 2.並認識球，並理解球半徑。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
10	1/10-1/14				
11	1/17-1/21	總複習第六～第十單元	總複習	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14-2/18	一、體積	1.能說出小積木的體積是一立方公分 2.能使用小積木堆疊出不同造型的立體圖形 3.能計算立體圖形的體積是幾立方公分	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【資訊教育】
2	2/21-2/25				
3	2/28-3/4	二、分數的計算	1.能解決真分數除以整數的問題 2.能解決假分數除以整數的問題 3.能解決帶分數除以整數的問題	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
4	3/7-3/11				

5	3/14-3/18	三、容積	1.認識容積並做計算 2.知道容量、容積與體積的關係，並做單位換算 3.求出不規則物體的體積	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生涯規劃】
6	3/21-3/25				
7	3/28-4/1	四、小數的乘法	1.能讀出一位與二位小數。 2.能解決小數乘整數的問題。 3.能解決小數乘小數的問題。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
8	4/4-4/8				
9	4/11-4/15	五、線對稱圖形	1.認識線對稱圖形及判別 2.知道線對稱圖形之對應邊相等、對應角相等，以及對稱軸兩側圖形全等 3.繪製簡易線對稱圖形	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【性別平等】
10	4/18-4/22				
第四學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	4/25-4/29	六、整數、小數除以整數	1. 解決小數除以整數的問題 2. 解決整數除以整數，商為小數的問題 3. 小數與分數互換	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
2	5/2-5/6				
3	5/9-5/13	七、列式與解題	1.能用符號表示未知數。 2.能將問題情境列成含未知數的加減算式題。 3.能透過加減互逆運算，解決加減法算式題，並驗算。 4.能將問題情境列成含未知數的乘除算式題。 5.能透過乘除互逆運算，解決乘除法算式題，並驗算。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
4	5/16-5/20				
5	5/23-5/27	八、表面積	1.認識表面積 2.求出長方體和正方體表面積 3.解決計算複合形體的表面積	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】
6	5/30-6/3				
7	6/6-6/10	九、比率與百分率	1.能由生活情境中分數的通分問題，理解比率和百分率。 2.能解決生活中與百分率有關的問題（打折、加成和濃度）。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】
8	6/13-6/17				
9	6/20-6/24	十、生活中的單位與換算	1.能認識長度單位，做公里和公尺互換 2.能認識重量單位，做公噸與公斤的換算 3.認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，做面積單位的換算和計算。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【海洋教育】
10	6/27-7/1				
11	7/4-7/8	總複習第六～第十單元	總複習	1.實作評量	【閱讀素養】

				2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
--	--	--	--	----------------------------	--

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。

2 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。

3 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。

4 國小階段議題融入如下：

- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
- 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全

5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫 (表八-特殊教育班)

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 國語 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師: 潘明珠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/5	第壹單元運用時間 第一課時間是什麼	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】
2	9/6-9/10	第二課神奇鐘錶店	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
3	9/13-9/17	第三課明天再寫	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】
4	9/20-9/24	第四課提早五分鐘	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】 【品德教育】
5	9/27-10/1	統整活動一	1. 練習轉告：(1) 聽懂內容：人物、事情、時間、地點。(2) 正確轉述 (3) 即時傳達 2. 標點符號練習：認識刪節號 3. 了解段落的定義(句、段、篇) 4. 認識和「時間」有關的語詞和名言佳句	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
6	10/4-10/8	第貳單元品德故事屋 第五課不賣馬的人	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】
7	10/11-10/15	第六課 老榕樹	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】

8	10/18-10/22	第七課王子的耳朵	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【生命教育】
9	10/25-10/29	統整活動二	1. 認識表達語氣的句子 2. 「提問」練習 3. 用「結構圖」整理課文內容	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【閱讀素養】
10	11/1-11/5	閱讀樂園一 小河豚學本事	1. 將自然段整理成意義段後，再完成課文心智圖 2. 理解短文文意，回答相關問題	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【閱讀素養】
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	11/8-11/12	第參單元走進大自然 第八課世界上的海洋	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】
2	11/15-11/19	第九課大自然的雕刻家	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】
3	11/22-11/26	第十課 月世界	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】
4	11/29-12/3	第十一課看海豚學跳舞	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【環境教育】 【家庭教育】
5	12/6-12/10	統整活動三	1. 說話練習——看照片說故事 2. 認識記敘文 3. 顏色的描寫	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【閱讀素養】 【家庭教育】
6	12/13-12/17	第肆單元民俗風情 第十二課客家擂茶	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字)	1. 實作評量 2. 口頭評量	【多元文化】

			3. 句型應用(短語練習、造句)	3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】
7	12/20-12/24	第十三課秋千上的婚禮	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【多元文化】 【家庭教育】
8	12/27-12/31	第十四課 小鎮風情	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【多元文化】 【家庭教育】 【環境教育】
9	1/3-1/7	統整活動四	1. 認識句子——表達原因和結果的句子 2. 應用工具書	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
10	1/10-1/14	閱讀樂園二 不一樣的年俗	1.認識多元文化 2. 各國節慶的介紹與由來 3.將自然段整理成意義段後，再完成課文心智圖	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】
11	1/17-1/21	複習十一~十四課	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14-2/18	第壹單元人物故事 第一課 聖桑和動物狂歡節	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【多元文化】
2	2/21-2/25	第二課 發現微生物的人	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【生涯規劃】 【國際教育】
3	2/28-3/4	第三課 小小願望能實現	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【人權教育】 【生涯規劃】

4	3/7-3/11	第四課 用膝蓋跳舞的女孩	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【生涯規劃】 【人權教育】
5	3/14-3/18	統整活動一	1. 認識標點符號——間隔號、破折號 2. 寫作指導——句子擴寫 3. 閱讀指導——怎樣閱讀報紙	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【閱讀素養】
6	3/21-3/25	第貳單元有你真好 第五課 一件外套	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【性別平等】 【家庭教育】
7	3/28-4/1	第六課 風雨交加的夜晚	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【環境教育】 【家庭教育】 【人權教育】
8	4/4-4/8	第七課 謝謝	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
9	4/11-4/15	統整活動二	1. 認識句子——表達並列關係的句子 2. 句子縮寫	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【閱讀素養】
10	4/18-4/22	閱讀樂園一 謝謝土地公	1. 簡要歸納所聆聽的內容。 2. 正確記取聆聽內容的細節與要點。 3. 了解文章的主旨、取材及結構。 4. 能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5. 正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【閱讀素養】
第四學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	4/25-4/29	第參單元漫遊書世界 第八課 性急的農夫	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【家庭教育】 【生命教育】
2	5/2-5/6	第九課	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨)	1. 實作評量	【家庭教育】

		猴子的數學	2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】 【生涯規劃】
3	5/9-5/13	第十課 笨鵝阿皮	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】 失智症議題
4	5/16-5/20	第十一課 飛行員和小王子	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】 【人權教育】
5	5/23-5/27	統整活動三	1. 寫作指導——認識成語 2. 認識標點符號——分號 3. 整理段落大意	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
6	5/30-6/3	第肆單元生活智慧 第十二課 聰明的公寓	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】 【資訊教育】
7	6/6-6/10	第十三課 曹沖秤大象	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】
8	6/13-6/17	第十四課 鴨子農夫	1.課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2.生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3.句型應用(短語練習、造句)	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【環境教育】
9	6/20-6/24	統整活動四	1. 說話指導——學習上臺說話 2. 認識標點符號——連接號 3. 認識句子——表達先後順序的句子 4. 利用圖書館查詢資料	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
10	6/27-7/1	閱讀樂園二 魔鬼沾	1.簡要歸納所聆聽的內容。 2.正確記取聆聽內容的細節與要點。 3.了解文章的主旨、取材及結構。 4.能將閱讀材料與實際生活經驗相結合。 5.正確流暢的遣詞造句、安排段落、組織成篇。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】 【環境教育】

11	7/4-7/8	複習十一~十四課	1. 課文文意理解(圖片理解、預測課文、段落大意、課文結構、課文主旨) 2. 生字語詞(認讀、拼音、字形、詞義、應用、形似字、多音字) 3. 句型應用(短語練習、造句)	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【閱讀素養】
----	---------	----------	--	--	--------

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）

集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

110 學年度 數學 領域/科目 三 年級/組別之教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：潘明珠

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	9/1-9/5	一、10000 以內的數	1. 開學準備 2. 複習基本數學能力 3. 能正確排序 10000 以內的數。 4. 能讀寫出 10000 以內的數，詞序列，及各數的說、讀、寫。 5. 認識「千位」的位名。 6. 能用錢幣或圖象表徵 10000 以內的數。 7. 能比較 10000 以內的大小關係。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【資訊教育】
2	9/6-9/10				
3	9/13-9/17	二、四位數的加減	1. 能使用圖象表徵，理解三、四位數的加法直式計算問題。 2. 能熟練三、四位數的加法直式計算。 3. 能理解三位連續兩次和多重退位的減法直式計算過程。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	
4	9/20-9/24				
5	9/27-10/1	三、角	1. 透過畫角活動，認識角及其構成要素。 2. 認識角的符號。 3. 認識圖形上的直角，並做上記號。 4. 能比較角的大小。 5. 透過直角的比較，知道角的大小。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【生命教育】
6	10/4-10/8				
7	10/11-10/15	四、乘法	1. 能熟練二位數乘以一位數的直式計算。 2. 能熟練三位數乘以一位數的直式計算。 3. 能在具體情境中，解決連乘的兩步驟問題。 4. 能解決生活情境中二位數乘以一位數的應用問題。 5. 能解決連乘的兩步驟問題。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【資訊教育】
8	10/18-10/22				
9	10/25-10/29	五、周界與周長	1. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。 2. 認識周長，並能做周長的實測與計算。 3. 能理解正方形與長方形周長的計算。 4. 能透過連加或乘法計算周長。 5. 能簡化計算圖形的周長。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 書寫評量 4. 態度評量	【環境教育】
10	11/1-11/5				
第二學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	11/8-11/12	六、加減併式與估算	1.能使用併式記錄兩步驟連加問題。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
2	11/15-11/19		2.能使用併式記錄兩步驟連減問題。 3.能使用併式記錄兩步驟加減混合問題 4.能做三位數的加減估算。		
3	11/22-11/26	七、除法	1.能用乘法算式計算除法題目。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】
4	11/29-12/3		2.能用除法算式，記錄除法問題和結果。 3.認識被除數、除數、商和餘數。 4.認識除法直式。		
5	12/6-12/10	八、重量	1.能說出 1 公斤 = 1000 公克。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
6	12/13-12/17		2.能判讀 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。 3.能判讀 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。 4.能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 5.能進行公斤和公克的換算與大小比較。		
7	12/20-12/24	九、圓	1.能認識圓及其構成要素。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】
8	12/27-12/31		2.能透過操作，認識圓心、直徑、半徑和圓周。 3.認識圓規，並用圓規畫圓。		
9	1/3-1/7	十、分數	1.認識「平分」的意義。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】
10	1/10-1/14		2.能分辨平面圖形是否平分。 3.認識分子、分母的名詞。 4.認識 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{8}$ 。 5.能比較分數的大小。 6.能做單位分數的讀法和記法。		
11	1/17-1/21	總複習第六~第十單元	1.複習加減併式 2.複習除法 3.複習重量、圓、分數	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】
<b>第三學期</b>					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	2/14-2/18	一、分數	1.能認識真分數。 2.能比較同分母真分數的大小。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】
2	2/21-2/25				

3	2/28-3/4	二、除法	1.能使用直式解決二位數除以一位數。 2.能使用直式解決三位數除以一位數。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
4	3/7-3/11				
5	3/14-3/18	三、時間	1.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係。 2.能看懂 24 時制。 3.能做同單位時間量(時、分)的加減計算。 4.能做時和分加減計算。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【生涯規劃】
6	3/21-3/25				
7	3/28-4/1	四、小數	1.能認識一位小數。 2.能做小數大小的比較。 3.能做小數的加減。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	
8	4/4-4/8				
9	4/11-4/15	五、統計表	1.能報讀一維表格。 2.能報讀二維表格。 3.能做統計表格的應用。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】
10	4/18-4/22				
第四學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	4/25-4/29	六、長度	1.認識尺上的 1 毫米。 2.以毫米為單位，進行物體的實測。 3.以毫米為單位，進行物體的估測。 4.透過實測，認識公分和毫米間的關係。 5.利用公分和毫米的關係進行換算。 6.能用尺測量已畫出線段的長度。 7.能用尺畫出指定長度的線段。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】
2	5/2-5/6				
3	5/9-5/13	七、分數的加減	1.認識幾分之幾。 2.能做分數數詞序列。 3.能做分數的大小比較 4.能做同分母分數的加減。 5.能理解分數的大小。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】
4	5/16-5/20				
5	5/23-5/27	八、面積	1.能以「平方公分」為單位計算平面圖形的面積。 2.能用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。 3.能經驗平面圖形等面積不一定等周長，且等周長不一定等面積。	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【家庭教育】
6	5/30-6/3				
7	6/6-6/10	九、乘法與除法	1.能認識乘除互逆。 2.能解決(被)乘數或(被)除數未知的問題。	1.實作評量 2.口頭評量	【資訊教育】
8	6/13-6/17				

				3.書寫評量 4.態度評量	
9	6/20-6/24	十、容量	1.認識容器 1 公升的刻度。 2.以公升為單位，進行實測和估測活動。 3.以公升為單位，比較兩個容器的容量大小。 4.以毫公升為單位，進行實測和估測活動。 5.以毫公升 7 為單位，比較兩個容器的容量大小。 6.能說出 1000 毫公升 = 1 公升	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【品德教育】 【海洋教育】
10	6/27-7/1				
11	7/4-7/8	總複習第六～第十單元	1.複習長度、分數的計算 2.面積計算 3.乘法與除法練習	1.實作評量 2.口頭評量 3.書寫評量 4.態度評量	【閱讀素養】

填表說明：

1. 每週單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全
5. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

參、彈性學習課程計畫

三、特殊需求領域課程計畫(以班為單位勾選並填寫) 110 學年度 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

(一)本學年特殊需求領域課程規劃方式：

獨立式排課：請填寫特需領域課程名稱 社會技巧

合併式排課：請填寫特需領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(以上兩種排課方式須撰寫下表之課程計畫)

融入式排課：請填寫特需領域及融入的部定領域課程名稱 \_\_\_\_\_

(融入式排課須在所融入的部定領域課程計畫中呈現教學內容)

(二)本學年課程內涵(依據開設的課程編寫課程計畫)：

課程名稱	每週節數	教學者	班級
社交技巧	1	崇蘭國小	2年1班
教學對象 (學生班級/姓名/鑑定類別)	2年1班/陳00/自閉症 2年1班/宋00/身體病弱		
學習重點	學習表現		學習內容
	1. 特社 2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。  特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。  特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。  特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。  特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。		特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。  特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。  特社 A-IV-3 問題解決的技巧。  特社 A-V-3 正向思考的技巧。  特社 B-IV-4 拒絕的技巧。

<b>本學年學習目標</b>		(可參照學生 IEP/IGP 學年教育目標、或整合學習重點擬訂本學年學習目標)					
		1. 能面對衝突情境時，能採取適當方式解決問題。 2. 能正確表達自己的觀點、想法。 3. 能認識環境中天然及人為災害，保護自己的安全 4. 能提升學習策略技巧 5. 能認職業種類作為試探					
<b>110 學年度第一學期</b>							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	開學週	特社 2-E2-3-5	開學準備與收心操	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	自編教材	品德教育	
2	相見歡	特社 2-E2-3-5	1. 課程說明  2. 討論及訂定班規  3. 社會技巧能力檢核	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	參考社會技  能訓練及自  編教材	人權教育  品德教育  交通安全	
3	地震來時不驚慌(1)	特社  2- E2-5	地震演練(1)	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	自編教材	安全教育  防災教育	配合  學校  演練
4	地震來時不驚慌(2)	特社	地震演練(2)	口頭評量、	自編教材	安全教育	配合

		2- E2-5		實作評量、 觀察評量		防災教育	學校 演練
5	桌遊-規則與 解決問題(1)	特社-E-A3	1. 遊戲規則的理解。 2. 專注力與遊戲策略的運用和分享。 3. 學習等待與輪流。 4. 在團體中表現適當的行為與良好的態度。 5. 學習如何加入遊戲。 6. 團隊合作技巧訓練。	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	桌遊 自編教材	品德教育	
6	適應體育(1)	特社-E-A3	透過體育活動過程中觀察學生社會技巧優弱勢	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	安全教育	
7	桌遊-規則與解決問題(2)	特社-E-A3	1. 遊戲規則的理解。 2. 專注力與遊戲策略的運用和分享。 3. 學習等待與輪流。 4. 在團體中表現適當的行為與良好的態度。 5. 學習如何加入遊戲。 6. 團隊合作技巧訓練。	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	桌遊 自編教材	品德教育	
8	失智關懷-「親親奶奶」繪本導讀	特社 I-E2-1	透過繪本故事討論家中長輩失智狀況，並鼓勵學生試著嘗試表達自己的經驗感受	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	參考「親親奶奶」繪本	家庭教育 失智症議題	
9	職業試探-「馴鹿列車」繪本導讀	特社 I-E2-1	採用說故事的方式，讓小朋友認識各行各業	口頭評量、 實作評量、	參考「馴鹿列車」繪本	職業試探 生涯規劃	

				觀察評量		閱讀素養	
10	性別平等-我的身體  密碼	特社-E-B1  特社 2-E3-5	1.能說出男生、女生生理構造的特徵 2.能認同自己的性別角色 3.能發展與不同性別者良好互動模式	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	教育部智能  類性別平等  教育教材、  自編教材	性別平等  性侵防治	
110 學年度第二學期							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	開學新氣象	特社 3-E1-1	1. 收心操活動 2. 班規及增強系統的介紹 3. 分享假期趣事	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	自編教材、社會 技巧相關書籍	品德教育  家庭教育  戶外教育	
2	桌遊-規則與  解決問題(1)	特社-E-A3	1.學習輪流等待、配對、記憶等能力  2. 在團體中表現適當的行為與良好的態度	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	桌遊  自編教材	人權教育  品德教育	
3	影片討論—你考幾分	特社 I-E2-1  特社 I-E2-2	1. 面臨引起不悅的人事物，能學習選擇忽略或離開。  2. 能正確認清自我壓力源並加以評估與處理	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	電腦、學習單、  社會技巧相關 書籍	品德教育  人權教育	
4	影片討論—誰該洗碗	特社 II-E2-1	1.學習訊息解讀的技巧  2.學習反省認錯	口頭評量、	電腦、學習單、  社會技巧相關	品德教育  人權教育	

				實作評量、 觀察評量	書籍		
5	桌遊-規則與 解決問題(2)	特社-E-A3	1. 學習輪流等待、配對、記憶等能力 2. 在團體中表現適當的行為與良好的態度	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	桌遊 自編教材	品德教育 人權教育	
6	我喜歡我自己	特社 II-E2-2	認識自己：認識自己的優缺點與特色，並接受 「不是每個人都喜歡自己」。	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	品德教育	
7	我喜歡我自己	特社 II-E2-2	探索自我：練習使用下列句子開頭「我認為……」、「我覺得……」、「我想要……」來表達自己的感受，並將自己喜歡做的事列出來。	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	品德教育	
8	性別平等-我的身體 自己保護	特社-E-B1 特社 2-E3-5	1. 認識自己的身體隱私權 2. 尊重自己與他人的身體自主權 3. 能說出或指出自己的身體不能被人任意觸摸 4. 能說出或指出被不適當的觸摸時要 逃離及告訴大人	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	教育部智能類 性別平等教育 教材、自編教材	性別平等 性侵防治 安全教育	
9	適應體育(2)	特社-E-A3	透過體育活動過程中觀察學生社會技巧優弱勢	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	安全教育	

10	期末情境測驗綜合演練	特社 - E -B1 特社 - E -B3 特社 - E -A3	綜合情境進行隨機演練，作為期末評  估參考之一	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	自編教材	品德教育	
11	期末情境測驗綜合演練	特社 - E -B1 特社 - E -B3 特社 - E -A3	綜合情境進行隨機演練，作為期末評  估參考之一	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	自編教材	品德教育	
<b>110 學年度第三學期</b>							
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	開學新氣象	特社 3-E1-1	1. 收心操活動 2. 班規及增強系統的介紹 3. 分享假期趣事	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	自編教材、社會 技巧相關書籍	品德教育  家庭教育  戶外教育	
2	請幫幫我	特社 II-E2-2	1. 遇到各種情境狀況，選擇解決辦法，請朋友幫忙  2. 練習傾聽/關心朋友的問題	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	自編教材、社會 技巧相關書籍	品德教育	
3	真的不是我	特社 II-E2-2	1. 分辨什麼是「誤會」 2. 角色扮演：被「誤會」與「誣賴」的主角，並演練如何和緩的表達自己立場在第一時間說明白。	口頭評量、  實作評量、  觀察評量	自編教材	品德教育	
4	這樣很好玩?	特社 II-E2-2	1. 分辨哪些行為是挑釁	口頭評量、	自編教材	品德教育	

			2. 行為背後的目的 3. 我可以怎麼做	實作評量、 觀察評量			
5	與他人相處的技能： 處理問題	特社 I-E2-1	1. 成功的步驟 2. 情境劇演練 3. 問題在哪裡	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	super skills、 自編教材	品德教育	
6	職業試探-「跟著動物建築師過一天」繪本導讀	特社 I-E2-1	採用說故事的方式，讓小朋友認識各行各業。	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	參考「跟著動物建築師過一天」繪本	職業試探 生涯規劃 閱讀素養	
7	適應體育(3)	特社-E-A3	透過體育活動過程中觀察學生社會技巧優弱勢	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	安全教育	
8	失智關懷-「先左腳，再右腳」繪本導讀	特社 I-E2-1	透過繪本故事關懷家中長輩失智狀況，並鼓勵學生試著嘗試表達自己的經驗感受	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	參考「先左腳，再右腳」繪本	失智症議題 家庭教育 閱讀素養	
9	期末情境測驗綜合演練	特社 - E -B1 特社 - E -B3 特社 - E -A3	綜合情境進行隨機演練，作為期末評估參考之一	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	品德教育	
10	期末情境測驗綜合演練	特社 - E -B1 特社 - E -B3 特社 - E -A3	綜合情境進行隨機演練，作為期末評	口頭評量、	自編教材	品德教育	

			估參考之一	實作評量、 觀察評量			
			<b>110 學年度第四學期</b>				
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	融入議題	備註
1	開學新氣象	特社 3-E1-1	1. 收心操活動 2. 班規及增強系統的介紹 3. 分享假期趣事	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材、社會技巧相關書籍	品德教育 家庭教育 戶外教育	
2	性別平等-青春進行曲	特社-E-B1 特社 2-E3-5	1. 能說明男生、女生的第二性特徵。 2. 能以正面的態度認識青春期的身心變化 3. 能自我悅納並尊重異性與本身的發展差異	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	教育部智能類性別平等教育教材、自編教材	性別平等 性侵防治	
3	性別平等-性別與法律	特社-E-B1 特社 2-E3-5	1. 能了解人身自主權被侵犯的意義 2. 能了解法律對人身自主權的保障 3. 能知道被侵犯時可求助方式與管道	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	教育部智能類性別平等教育教材、自編教材	性別平等 性侵防治 安全教育	
4	母親真偉大	特社 III-E2-2	1. 製作母親節卡片 2. 學習與家人表達溫情	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材、美術媒材、紙、筆、相關教具	品德教育 家庭教育	
5	社交回應技能 ：處理憤怒	特社 I-E2-1	1. 成功的步驟 2. 情境劇演練 3. 生氣指數	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	super skills、 情境設計自編教材	品德教育	

6	我想和你一起玩遊戲	特社 II-E1-3	1. 想要加入同學的遊戲時，我可以說…… 2. 當同學拒絕我時，我可以……	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	品德教育	
7	情境討論與練習	特社 - E -B1 特社 - E -B3 特社 - E -A3	擷取本學期同儕間實際發生之事件進行討論及演練	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	品德教育	
8	鳳凰花開離情依依	特社 III-E2-2	1. 製作六年級歡送會卡片 2. 能學習表達祝福的話語	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材、美術媒材、紙、筆、相關教具	品德教育 閱讀素養	
9	情境討論與練習	特社 - E -B1 特社 - E -B3 特社 - E -A3	擷取本學期同儕間實際發生之事件進行討論及演練	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	品德教育	
10	期末情境測驗綜合演練	特社 - E -B1 特社 - E -B3 特社 - E -A3	綜合情境進行隨機演練，作為期末評 估參考之一	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	品德教育	
11	期末情境測驗綜合演練	特社 - E -B1 特社 - E -B3 特社 - E -A3	綜合情境進行隨機演練，作為期末評 估參考之一	口頭評量、 實作評量、 觀察評量	自編教材	品德教育	

填表說明：

1. 核心素養及學習重點請參閱十二年國教特殊需求領綱。
2. 每週教學重點、評量方式及教學資源須依課程規劃進度如實填寫。
3. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程。
5. 國小階段議題融入如下：
  - 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他 1：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
  - 其他 2：職業試探、失智症議題、交通安全