

屏東縣 建國 國民小學 111 學年度特教課程計畫

特殊教育班級類型		檢附資料
設有特殊教育班級編制之學校	<input type="checkbox"/> 集中式特教班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-2：國小集中式特教班學習節數一覽 4. 表四 1：國小集中式特教班法律規定議題課程規畫表 5. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 彈性三：特需領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input checked="" type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		<ol style="list-style-type: none"> 1. 自評表 2. 表一：學校基本資料 3. 表三-1：資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 表八：部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 彈性三：特需領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。

壹、學校課程發展與規劃

一、學校基本資料（表一）

學校名稱	一般地區	學校類型	一般		
校址	屏東縣屏東市建興路 36 號	電話	08-7521464	傳真	08-7535069
網址	https://sites.google.com/a/web.jgps.ptc.edu.tw/jgps/				
校長	施世治	E-mail	ssjdaral@gmail.com		
教務（導）主任	鄭秀蘭	E-mail	teresa641020@gmail.com		
編制內教師數	21				

班級數及 學生人數 概況表	班級類別	班級數	學生數
	普通班	6	136
	集中式身心障礙類特教班	0	0
	藝術才能班	0	0
	體育班	0	0
	總計	6	136
非集中式 特殊類型班級	分散式資源班	0	
		0	
	巡迴輔導班	0	5
		0	0

領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表（表三）

領域科目		教育階段 階段年級		國民小學					
				第一階段		第二階段		第三階段	
				一	二	三	四	五	六
部定課程	語文	國語文	5	5	5	5	5	5	
		本土語言/ 新住民文	1	1	1	1	1	1	
		英語文	0	0	2	2	2	2	
		數學	6	6	6	6	6	6	
		社會	6 (生活)	6 (生活)	3	3	3	3	
		自然科學			3	3	3	3	
		藝術			3	3	3	3	
		綜合活動			0	0	0	0	
		科技	0	0	0	0	0	0	
		健康與體育	3	3	3	3	3	3	
		領域學習節數	20		26		26		
校訂課程	彈性學習課程	STEAM 基礎課程	1	1	3	3	3	3	
		STEAM 統整課程	2	2	3	3	3	3	
		特殊需求領域	(3)	0	0	0	(3)	(3)	
領域學習節數 合計		綱要規定 節數	20	20	25	25	27	27	
		學校實際 節數	20	20	26	26	20	20	
彈性學習節數		綱要規定 節數	2-4	2-4	3-6	3-6	3-6	3-6	
		學校實際 節數	3	3	6	6	6	6	
每週學習總節數		綱要規定 節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際 節數	23	23	32	32	32	32	

備註：檢附國民中小學各學習領域每週各年級上課時數（節數）參照表供參。

(表三-1) 領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表—適用資源班/巡輔班

【填表說明】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

領域/科目名稱	年級/組別	節數	學生名單	人數	教師	
領域學習課程	國語	四/A	1	郭 00	1	蘇楓雅
		六/A	1	楊 00	1	蘇楓雅
領域學習課程	數學	四/A	1	郭 00	1	蘇楓雅
		六/A	2	楊 00	1	蘇楓雅
彈性學習課程	統整性主題專題 議題探究課程					
	社團活動與技藝 課程					
	特殊需求領域課 程	二/A	1	王 00	1	蘇楓雅
		三/A	1	陳 00、宋 00	2	蘇楓雅
	其他類課程					

備註：

1. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。
(總綱 P. 31)
2. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
3. 表格若不敷使用，請自行增刪。

貳、部定課程各年級各領域/科目課程計畫（表八-特殊教育班）集中式特教班分散式資源班巡迴輔導班

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

111 學年度 四 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0815-0819	第一課 美麗島	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
2	0822-0826		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字		
		第二課 大海的旋律	3. 複習以前學過相同部件的衍生字	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
3	0829-0902		4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
4	0905-0909		1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【海洋教育】
		第四課 飛行夢	2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字		
5	0912-0916			3. 複習以前學過相同部件的衍生字	紙筆測驗 口頭評量
6	0919-0923		4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
7	0926-0930	第五課 月光下	1. 能理解並概述課文內容	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【閱讀素養】
8	1003-1007		2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字		
			3. 複習以前學過相同部件的衍生字		
			4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		

9	1010-1014 10/10 放假	第六課 一起去月球	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句 	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】 【科技教育】
10	1017-1021				
11	1024-1028 1031-1104 秋假				
第二學期					
1	1107-1111	第七課 松鼠先生的麵包	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句 	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】
2	1114-1118				
3	1121-1125	第八課 平凡的大俠	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句 	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】
4	1128-1202				
5	1205-1209	第十課 海中的熱帶雨林	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句 	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
6	1212-1216				
7	1219-1223	第十一課 美食島	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句 	紙筆測驗 口頭評量	【多元文化】
8	1226-1230				

9	0102-0106 1/2 元旦放假	第十二課 寧靜的音樂會	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 【生命教育】
10	0109-0113				
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一課 好友籃球隊	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假	第二課 黑與白的戰爭	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第四課 如何安排休閒活動	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生涯規劃教育】
6	0320-0324				
7	0327-0331	第六課 羊角村之美	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
8	0403-0407 4/3-4/5 清明連假				
9	0410-0414	第七課 遊廬山有感	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
10	0417-0421 (0426-0428)				

	春假)		辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句		
第四學期					
1	0501-0505	第八課 我愛看	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
2	0508-0512				
3	0515-0519	第九課 快樂王子	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
4	0522-0526				
5	0529-0602	第十一課 孫悟空三借芭蕉扇	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】
6	0605-0609				
7	0612-0616	第十三課 神奇魔法衣	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】
8	0619-0623 6/22、6/23 放假				
9	0626-0630	第十四課 動物的心聲	1. 能理解並概述課文內容 2. 能運用識字策略聽寫出生字及拼讀注音、區辨相似字 3. 複習以前學過相同部件的衍生字 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 【品德教育】
10	0703-0707				

填表說明：

1. 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
2. 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。
3. 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。
4. 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
5. 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
6. 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
7. 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。
8. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府備查。

111 學年度 四 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0815-0819	第一單元 一億以內的數	1. 能讀寫一億以內的數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0822-0826		2. 能做數的大小比較 3. 能解決大數的加減計算		
3	0829-0902	第二單元 整數的乘法	1. 能做四位數×一位數的乘法計算	紙筆測驗 口頭評量 觀察評量	
4	0905-0909		2. 能做一、二、三位數×二位數的乘法計算 3. 能做一、二位數×三位數的乘法計算		
5	0912-0916	第三單元 角度	1. 能使用量角器量出指定角的度數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	0919-0923		2. 能用量角器畫出指定的角度 3. 能區辨銳角、直角、鈍角和平角		
7	0926-0930	第四單元	1. 能做四位數÷一位數的計算	紙筆測驗	

8	1003-1007	整數的除法	2. 能做二、三位數 \div 二位數的計算 3. 能自行驗算答案是否正確	口頭評量 實作評量	
9	1010-1014 10/10 放假	第五單元 三角形	1. 能區辨正三角形和等腰三角形 2. 能區辨直角、銳角和鈍角三角形 3. 能透過實際操作了解全等圖形的意義	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	1017-1021				
11	1024-1028 1031-1104 秋假				
第二學期					
1	1107-1111	第六單元 整數四則計算	1. 能根據題意列出加與減的併式 2. 能根據題意列出乘與除的併式 3. 能做正確的運算解決數學問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	1114-1118				
3	1121-1125	第七單元 公里	1. 能進行公里、公尺和公分的換算 2. 能解決公里和公尺的加減計算 3. 能解決公里和公尺的乘除計算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	1128-1202				
5	1205-1209	第八單元 分數	1. 能區辨真分數、假分數和帶分數 2. 能做分數的互換和比大小 3. 能計算同分母分數的加減 4. 能做分數的整數倍計算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	1212-1216				
7	1219-1223	第九單元 小數	1. 能在圖示表徵下認識二位小數 2. 能理解百分位的位值意義 3. 能比較小數的大小 4. 能計算小數的加減法	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	1226-1230				
9	0102-0106 1/2 元旦放假	第十單元 統計圖	1. 能報讀生活中的統計圖 2. 能知道長條圖與摺線圖所代表的訊息	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	0109-0113				
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	第一單元 多位數的乘與除	1. 能解決加減與乘混合計算的數學問題 2. 能解決加減與除混合計算的數學問題 3. 能知道四則運算的規則	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假	第二單元 四邊形	1. 能分辨垂直與平行 2. 能指出四邊形鄰邊、對邊、對角和對角線的位置 3. 能知道各類四邊形的性質	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	0306-0310				
5	0313-0317	第三單元 簡化計算	1. 能觀察式子中相同及不同的部分 2. 能根據步驟簡化計算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	0320-0324				
7	0327-0331	第四單元 周長與面積	1. 能知道長方形與正方形的周長公式 2. 能知道長方形與正方形的面積公式 3. 能正確換算平方公尺與平方公分 4. 能解決複合圖形的面積問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	0403-0407 4/3-4/5 清明 連假				
9	0410-0414	第五單元 小數乘法	1. 能計算一、二位小數乘以整數 2. 能解決小數計算的數學問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	0417-0421 (0426-0428 春假)				
第四學期					
1	0501-0505	第六單元 等值分數	1. 能比較簡單異分母分數的大小 2. 能做分數和小數的互換 3. 能用分數表示整數相除的結果 4. 能在數線上畫出指定的分數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0508-0512				
3	0515-0519	第七單元 數量規律	1. 能在圖案提示下了解數量的規律變化 2. 能透過實際物品操作理解規律 3. 能用數學符號表示數量的規律	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	0522-0526				
5	0529-0602	第八單元	1. 能使用無條件捨去法找出概數	紙筆測驗	

6	0605-0609	概數	2. 能使用無條件進入法找出概數 3. 能使用四捨五入法找出概數	口頭評量 實作評量	
7	0612-0616	第九單元 時間的計算	1. 能進行時間的換算 2. 能解決時間加減計算的數學問題 3. 能計算兩時刻之間的時間 4. 能解決時刻與時間跨日計算的數學問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	0619-0623 6/22、6/23 放假				
9	0626-0630	第十單元 立方公分	1. 能透過立體堆疊認識體積 2. 能知道立方公分的概念	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	0703-0707				

111 學年度 六 年級 國語 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0815-0819	第一課 印象花蓮	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 【多元文化】
2	0822-0826				
3	0829-0902	第三課 到不來梅當個樂師吧	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入形容詞延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
4	0905-0909				
5	0912-0916	第四課 滿修女採訪記	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在圖片提示下造出轉折複句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
6	0919-0923				
7	0926-0930	第六課 動物世界的溫情	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入生活經驗延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
8	1003-1007				

9	1010-1014 10/10 放假	第七課 助人就是在助己	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能自行分辨詞性照樣造句	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
10	1017-1021				
11	1024-1028 1031-1104 秋假				
第二學期					
1	1107-1111	第八課 春天的雨	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
2	1114-1118				
3	1121-1125	第十課 秋去秋來	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入形容詞延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
4	1128-1202				
5	1205-1209	第十二課 跳躍的音符	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在圖片提示下造出轉折複句	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
6	1212-1216				
7	1219-1223	第十三課 孫翠鳳和歌仔戲	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入生活經驗延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
8	1226-1230				
9	0102-0106 1/2 元旦放假	第十四課 蒙娜麗莎的微笑	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能自行分辨詞性照樣造句	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
10	0109-0113				
第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入

1	0213-0217	第一課 不可以翻魚	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養】
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假	第三課 自嘲是最高明的幽默	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入形容詞延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
4	0306-0310				
5	0313-0317	第四課 我不和你談論	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在圖片提示下造出轉折複句	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
6	0320-0324				
7	0327-0331	第五課 留得枇杷聽鳥鳴	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入生活經驗延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
8	0403-0407 4/3-4/5 清明 連假				
9	0410-0414	第六課 樹的語言	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能自行分辨詞性照樣造句	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】
10	0417-0421 (0426-0428 春假)				
第四學期					
1	0501-0505	第七課 享受過程	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能分辨詞性，造出正確且通順的語句	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
2	0508-0512				
3	0515-0519	第八課 為什麼大家不理我?	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點 2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入形容詞延長句子的長度	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
4	0522-0526				

5	0529-0602	第九課 用愛心說實話	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
6	0605-0609		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在圖片提示下造出轉折複句		
7	0612-0616	第十課 撐開你的傘	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】
8	0619-0623 6/22、6/23 放假		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能在語句中加入生活經驗延長句子的長度		
9	0626-0630	第十一課 迎風	1. 能運用架構圖理解課文內容，摘要出重點	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】
10	0703-0707		2. 能聽寫及認讀課文生字與詞語 3. 能理解文內相關成語意思 4. 能自行分辨詞性照樣造句		

111 學年度 六 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：蘇楓雅

第一學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0815-0819	第一單元 最大公因數與最小公倍數	1. 能認識質數與合數的意義	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0822-0826		2. 能利用短除法做質因數的分解 3. 能找出兩數的最大公因數 4. 能找出兩數的最小公倍數		
3	0829-0902	第二單元 分數除法	1. 能將分數約分成最簡分數	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	0905-0909		2. 能做同分母分數的除法 3. 能做異分母分數的除法 4. 能解決分數除法應用的生活數學問題		
5	0912-0916	第三單元	1. 能找出圖形中的規律	紙筆測驗	

6	0919-0923	數量關係	2. 能觀察出數形中的規律 3. 能解決合不變、差不變和積不變的應用問題	口頭評量 實作評量	
7	0926-0930	第四單元 小數除法	1. 能做整數除以小數的計算 2. 能做小數除以小數的計算 3. 能理解小數除法間的關係 4. 能做小數概數的估算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	1003-1007				
9	1010-1014 10/10 放假	第五單元 長條圖與折線圖	1. 能根據訊息畫出長條圖 2. 能根據訊息畫出折線圖	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	1017-1021				
11	1024-1028 1031-1104 秋假				
第二學期					
1	1107-1111	第六單元 圓周率與圓周長	1. 能計算圓的周長 2. 能計算扇形的周長	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	1114-1118				
3	1121-1125	第七單元 圓面積	1. 能用點數的方式算出非直線邊的平面面積 2. 能用圓面積公式算出圓的面積 3. 能計算扇形的面積	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
4	1128-1202				
5	1205-1209	第八單元 等量公理與應用	1. 能理解等量公理的概念 2. 能根據提議列出正確的算式並解題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	1212-1216				
7	1219-1223	第九單元 比、比值與成正比	1. 能依據題意列出正確的比與比值 2. 能判斷出相等的比 3. 能解決有關比的生活數學問題 4. 能知道成正比的概念	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
8	1226-1230				
9	0102-0106 1/2 元旦放假	第十單元 縮圖、放大圖與比例尺	1. 能找出正確的縮圖與放大圖 2. 能繪製正確的放大圖和縮圖 3. 能根據比例尺解決生活數學問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
10	0109-0113				

第三學期					
週次	日期	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
1	0213-0217	第一單元 分數與小數的計算	1. 能做小數四則計算 2. 能做分數四則計算 3. 能解決分數與小數的混合計算的數學問題 4. 能透過觀察簡化計算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0220-0224				
3	0227-0303 2/28 放假				
4	0306-0310				
5	0313-0317	第二單元 速率	1. 能正確執行時間單位的換算 2. 能知道速率=距離÷時間 3. 能解決有關速率的生活數學問題 4. 能正確執行速率單位的換算	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
6	0320-0324				
7	0327-0331				
8	0403-0407 4/3-4/5 清明 連假	第三單元 形體關係、體積與表面積	1. 能理解柱體與面、邊與面的關係 2. 能分辨平行與垂直的不同 3. 能計算柱體的體積：底面積×柱高 4. 能透過切割的技巧計算複合形體的體積 5. 能透過展開圖計算出柱體的表面積	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
9	0410-0414				
10	0417-0421 (0426-0428 春假)				
第四學期					
1	0501-0505	第四單元 基準量與比較量	1. 能分辨基準量與比較量 2. 能將文字訊息轉換成數學符號 3. 能根據題意正確列出算式 4. 能解決基準量與比較量的生活數學問題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
2	0508-0512				
3	0515-0519				
4	0522-0526	第五單元 怎樣解題	1. 能解決平均問題的數學應用題 2. 能解決年齡問題的數學應用題 3. 能解決雞兔問題的數學應用題 4. 能解決間隔問題的數學應用題	紙筆測驗 口頭評量 實作評量	
5	0529-0602				
6	0605-0609				
7	0612-0616	第六單元	1. 能認識圓形百分圖	紙筆測驗	
8	0619-0623				

	6/22、6/23 放假	圓形圖	2. 能根據表格訊息將其畫成圓形圖 3. 能根據圓形圖內容回答相關問題 4. 能根據圓形百分圖內容回答相關問題	口頭評量 實作評量	
9	0626-0630				
10	0703-0707				

三、特殊需求領域課程計畫
散式資源班 ■巡迴輔導班

111 學年度 集中式特教班 分

【提醒】

1. 以學校為單位填寫、若無此類班級或無特教學生，則不用填寫直接刪除表格。
2. 若有此類班級或有特教學生之學校，請依表填寫。

(一)特殊需求領域課程規劃方式：

融入式排課：填寫特需領域及融入的部定領域名

稱_____。(無須撰寫下表之課程計畫)

■獨立式排課/合併式排課(須撰寫下表之課程計畫)

(二)特殊需求領域課程計畫

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級
社會技巧	1	蘇楓雅	二年級 A 組
學習重點	學習表現		學習內容
	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。		特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-5 性別互動的基本禮儀。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 A-I-3 自我優弱勢的察覺。
	特社 2-I-13 分辨與因應不適當的觸摸或語言，必要時主動尋求協助。		
	特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權。		
	特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。		
	特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。		
	特社 2-I-9 避免爭鬥或危險的場合以保護自己。		
特社 2-I-11 在被他人誤解或誣賴時，主動尋求大人或同儕的協助。			

特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。

第一學期

週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	我會保護自己	特社 B-I-3 特社 B-I-5	(一)活動一：保持適當距離	口頭評量 實作評量 觀察評量	繪本 影片 學習單	
2			(二)活動二：認識身體界線			
3			(三)活動三：勇敢說不			
4			說明自己的身體自己作主，不能隨意讓他人碰觸。當被別人碰觸時，覺得不喜歡或不舒服時要用勇敢拒絕或跟大人說。			
5	我會請求協助	特社 C-I-1	(一)活動一：分享生活經驗	口頭評量 實作評量 觀察評量	學習單 影片	
6			(二)活動二：請求協助方法與步驟			
7			(三)活動三：情境演練，練習請求協助			
8						
9	衝突的處理 1	特社 B-I-3 特社 B-I-4	(一)活動一：情境討論	口頭評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 學習單	
10			(二)活動二：最佳辦法，什麼樣的解決方式最好，能讓大家心裡都舒服 (三)情境演練：1.跟老師說 2.好好說話不激動 3.事前預防減少衝突			

第二學期

1	衝突的處理 2	特社 B-I-3 特社 B-I-4	(一)活動一：情境討論	口頭評量 實作評量 觀察評量	步驟卡 學習單	
2			(二)活動二：最佳辦法，什麼樣的解決方式最好，能讓大家心裡都舒服 (三)情境演練：1.跟老師說 2.好好說話不激動 3.事前預防減少衝突			
3	認識自己	特社 A-I-3	(一)活動一：討論與分享，說出自己的形容詞、自己最拿手的事情、最不拿手的事情	觀察評量 口頭評量	特質卡 學習單	
4						
5						

6			(二) 活動二：認識自己，選出適合自己的特質卡 (三) 活動三：接納自己	實作評量	繪本	
7	桌遊	特社 B-I-3	(一)活動一：能說出邀請他人的語句 (二)活動二：製作邀請卡 (三)活動三：邀請班上的同學一起桌遊	口頭評量 實作評量 觀察評量	學習單 邀請卡 桌遊	
8						
9						
10						
第三學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學進度	評量方式	教學資源	備註
1	你聽，我說，聽他說	特社 B-I-1	(一)活動一：他人訊息的理解。 (二)活動二：用適當的方式回覆他人。 (三)情境模擬練習訊息理解與溝通互動。	口頭評量 實作評量 觀察評量	學習單 牌卡	
2						
3						
4		特社 B-I-2				
5	運動家精神	特社 B-I-3 特社 B-I-4 特社 B-I-5	(一)活動一：問題討論 (二)活動二：介紹、朗讀成功步驟 1. 保持友善的表情和音調 2. 深呼吸、保持冷靜 3. 心裡想：「我很失望，但是我應付得來」 4. 做個計畫	口頭評量 實作評量 觀察評量	PPT 學習單 步驟卡	
6						
7						
8						
9	我會合作 1	特社 B-I-3 特社 B-I-4 特社 B-I-5	(一)活動一：問題討論 1. 合作是什麼？什麼時候我們需要合作？ 2. 為什麼合作很重要？ 3. 不合作是什麼意思？	口頭評量 實作評量 觀察評量	PPT 學習單 步驟卡	

10			(二)活動二：介紹、朗讀成功步驟 1. 仔細聽指令 2. 用友善的表情和音調 3. 聽別人的意見 4. 表達自己的意見 5. 做個計畫 6. 執行			
第四學期						
1	我會合作 2	特社 B-I-3	(一)活動一：角色扮演 (二)活動二：活動演練	口頭評量	情境卡	
2		特社 B-I-4 特社 B-I-5		實作評量 觀察評量		
3	好多問題怎麼辦	特社 B-I-3	(一)活動一：我有好多想法 (二)活動二：我能想辦法 (三)活動三：動動腦的挑戰 (四)活動四：我也能幫忙	口頭評量	繪本 學習單	
4		特社 B-I-4		實作評量		
5		特社 B-I-5		觀察評量		
6	桌遊派對	特社 B-I-3	(一)活動一：複習技巧 (二)活動二：挫折容忍遊戲 (三)活動三：運動家精神 (四)活動四：暑假規劃分享	口頭評量	桌遊	
7		特社 B-I-4		實作評量		
8		特社 B-I-5		觀察評量		
9						
10						

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫。(表格合併以四週為限)
- 依教學課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時地將議題融入課程進行教學。議題融入請填入備註之欄位。(若無則免)
- 法律規定教育議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】。
- 十九大議題：【性別平等】、【人權教育】、【環境教育】、【海洋教育】、【科技教育】、【能源教育】、【家庭教育】、【原住民族教育】、【品德教育】、【生命教育】、【法治教育】、【資訊教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【閱讀素養】、【戶外教育】、【國際教育】
- 縣訂議題：【長照服務】、【失智症議題】。
- 其他議題：【性剝削防治】、【職業試探】、【交通安全】、【媒體素養】、【消費者保護】。

課程名稱	每週節數	教學者	任教班級			
社會技巧	1	蘇楓雅	三年級 A 組			
學習重點	學習表現		學習內容			
	<p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人的意見。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物。</p> <p>特社 3-II-4 遇到困難時，具體說明需要的協助。</p>		<p>特社 A-II-3 自我接納與激勵。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 B-II-5 危險情境的判別。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>			
第一學期						
週次	主題/單元名稱	核心素養 (總綱/領綱)	教學重點	評量方式	教學資源	備註
1	優缺點大轟炸	特社 A-II-3	(一)活動一：問題討論	口頭評量 實作評量 觀察評量	影片 學習單 特質卡	
2			1. 從影片中找出主角有哪些優缺點。			
3			2. 討論自己與他人的人格特質。			
4			(二)活動二：觀察自己特質 (三)活動三：改變的方法與自我激勵			
5	如果是我	特社 B-	(一)活動一：問題討論			

6	會 怎麼說	II-1	(二)活動二：自己的回答 (三)活動三：討論與分享	口頭評量	學習單 情境卡	
7		特社 B- II-3		實作評量		
8				觀察評量		
9	發生什麼事 1	特社 B- II-1	(一)活動一：問題討論，從故事內容說出情境的變化，提取情境中所傳達的訊息。 (二)活動二：情境轉移到自己身上，想想如何回應。	口頭評量	PPT 學習單	
10		特社 B- II-3		實作評量		
第二學期						
1	發生什麼事 2	特社 B- II-1	(一)活動一：步驟介紹 (二)活動二：分享回應	口頭評量	步驟卡 學習單	
2		特社 B- II-3		實作評量		
3	聽聽別人 說什麼	特社 B- II-3	(一)活動一：分享一項自己的才藝或玩具 (二)活動二：認真聽別人說 (三)活動三：回答相關問題	觀察評量	學習單 提示卡	
4				特社 C- II-1		
5		實作評量				
6						
7	桌遊	特社 B- II-3	(一)活動一：挫折容忍遊戲 (二)活動二：技巧複習 (三)活動三：寒假規劃與分享	口頭評量	桌遊 提示卡	
8				特社 C- II-1		
9		觀察評量				
10						
第三學期						
週次	主題/單元 名稱	核心素 養 (總綱/ 領綱)	教學進度	評量方式	教學資 源	備註
1	訊息面面觀	特社 B- II-1	(一)活動一：口語訊息表達與理解，了解不同口語呈現出來的差異 (二)活動二：非口語訊息表達與理解 (三)活動三：情緒臉譜	口頭評量	自編 ppt 影片 學習單	
2				特社 B- II-3		
3		觀察評量				
4						
5	衝突大考驗	特社 B-	(一)活動一：小小觀察家			

6		II-1	(二)活動二：一樣不一樣，討論發生誤會時適當及不適當表現的差異。 (三)活動三：情境演練	口頭評量 實作評量 觀察評量	自編 ppt 影片 學習單	
7		特社 B-II-3				
8		特社 B-II-4				
9	其實我可以這樣做 1	特社 B-II-1	(一)活動一：思考達人 (二)活動二：討論分享，引導學生討論如何避免發生誤會。	口頭評量 實作評量 觀察評量	自編 ppt 學習單	
10		特社 B-II-3				
第四學期						
1	其實我可以這樣做 2	特社 B-II-1	(一)活動一：我會這樣做，引導發現與討論自己的改變 (二)活動二：情境演練	口頭評量 實作評量 觀察評量	自編 ppt 學習單	
2		特社 B-II-3				
3	與身體共舞	特社 B-II-	(一)活動一：探索身體密碼(隱私處) (二)活動二：身體界線紅綠燈 (三)活動三：看!危險在哪裡 (四)活動四：我會保護自己	口頭評量 實作評量 觀察評量	繪本 影片 學習單	【性別平等】
4						
5						
6						
7	期末分享	特社 B-II-1	(一)活動一：討論暑假規劃 (二)活動二：休閒活動 (三)活動三：技巧複習 (四)活動四：桌遊活動	口頭評量 實作評量 觀察評量	學習單 桌遊	
8		特社 B-II-3				
9		特社 C-II-1				
10						