

## 屏東縣屏東市建國國民小學本土語言教學實施計畫

### 壹、依據

- 一、教育部公布之「國民中小學九年一貫課程綱要」。
- 二、臺南市國民小學推動本土語言教學實施計畫。

### 貳、目的

- 一、培養學生本土語言基本之聽與說能力。
- 二、激發學生學習本土語言的興趣。
- 三、培養學生應用本土語言從事思考、理解、討論、欣賞、創作及解決問題。
- 四、涵養學生對不同族群的包容心與尊重、關懷。
- 五、提升教師專業化、適性化、趣味化、生活化的本土語言教學知能。

### 參、實施對象

本校一至六年級學生

### 肆、實施內容

主要以閩南語教學為主並以客語、原住民語言為輔(考量學校社區居民使用語言及本土語言教學調查需求表)。

### 伍、實施原則

- 一、生活化：師生藉由日常生活中本土語言之交談，增進母語溝通的能力。
- 二、趣味化：透過遊戲方式，藉由生動活潑的教學，激發學生熱愛本土語言的情操。
- 三、多樣化：透過多樣化的教學活動課程採用融入式隨機教學，增進師生本土語言運用。
- 四、統整化：配合各領域做統整教學，推動本土語言的教學。

### 陸、實施方式：

- 一、升二、三、四、五、六年級各班於每年8月底請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- 二、一年級新生則於新生報到當天，請學生填寫選修本土語言意願調查表，經家長同意簽章繳回。
- 三、選修類別可考量父母親使用或學生有興趣學習之語言，自由選修，惟應持續學習至少一學年方得更換類組。
- 四、本土語言教學時數每週一節，含於語文領域時間內，並請各班教師將本土語言教學融入於生活當中。
- 五、每週一母語日，鼓勵全校師生用本土語言交談(母語日另訂計畫)。
- 六、學生朝會時，由本土語言老師指導學生用母語說出日常生活用語、問候語、俗諺語…等。
- 七、打掃時間播放本土語言音樂，讓學生接受多元文化的洗禮。
- 八、辦理本土語言之演說、朗讀、歌唱比賽及其他相關活動並積極培育本

土語言小小解說員。

九、積極培訓本土語言優秀選手參加校外各項比賽，爭取榮譽。

十、設置本土語言書籍、教學多媒體、網路教室…等，充實本土語言之教學資源。

十一、爭取經費補助，規劃各項推動本土語言活動。

#### 柒、實施時間

一、每週排定一節正式課程為本土語言教學時間。

二、均於正式課程（第1-7節）上課。

#### 捌、教材選用

一、各年級購買教材以教科書評選委員會評選為主並搭配授課教師自編選教材

二、教材依教育局頒訂教科書選用注意事項，選擇適用的本土語言教材，並由校內課程發展委員會審查通過後使用。

#### 玖、師資

一、具備教育部高級本土語言認證師資。

二、具備36小時以上進階培訓課程之校內教師，

三、辦理校內本土語言研習活動，請專業老師擔任講座（利用週三進修時間）。

#### 拾、預期成效：

一、透過母語教學活動能認識母語的內涵及熟練運用母語。

二、透過母語教學能熟悉本土語言的特色。

三、透過「母語日」的實施學生能認識本土文化的內涵。

拾壹、本辦法經校長核可後實施，如有未盡事宜得隨時修正之。

承辦人：

教師兼教務組長 余坤邦

教發主任：

教師兼任教發主任 邱裕國

校長：

屏東縣屏東市建國國民小學校長 施世治