

屏東縣建國國民小學 112 學年度特殊教育課程計畫封面

特殊教育班級類型		檢附資料
設有 特殊 教育 班級 編制 之學 校	<input checked="" type="checkbox"/> 集中式特教班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 集中式特教班學習節數一覽表 4. 集中式特教班法律規定議題課程規劃表 5. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 6. 特殊需求領域課程計畫 7. 特推會會議紀錄含簽到表 8. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 分散式資源班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
	<input type="checkbox"/> 巡迴輔導班	1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表
<input checked="" type="checkbox"/> 接受巡迴輔導之學校		1. 自評表 2. 學校基本資料 3. 資源班巡輔班學習節數一覽表 4. 部定課程各年級各領域科目課程計畫 5. 特殊需求領域課程計畫 6. 特推會會議紀錄含簽到表 7. 課發會會議紀錄含簽到表

備註：

1. 若校內有多種班型，共同資料(如檢核表、表一、特推會會議紀錄、課發會會議紀錄)檢附一份即可。
2. 請檢附有審議特殊教育課程計畫之課發會會議紀錄即可。

屏東縣建國國小特殊教育課程計畫自評表

檢核指標	檢核重點	學校自評			備註
		符合	不符合	不適用	
學校基本資料	特殊教育班級數及人數填寫當年度 6 月特教通報網數據(畢業生無須列入)。	✓			
資源班/巡輔班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	✓			
	學生姓名勿寫全名。	✓			
	特殊需求領域科目名稱符合課綱規定。	✓			
	教師授課節數符合本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定。	✓			
集中式特教班學習節數一覽表	依縣府格式填寫。	✓			
	部定課程各領域學習課程節數及學習總節數應符合課綱規範，若有調整應敘寫說明。	✓			
集中式特教班法律規定教育議題實施規劃	依縣府格式填寫。	✓			
	若融入部定領域或特殊需求領域課程，須在該領域課程計畫呈現教學重點。	✓			
部定課程各年級各領域/科目課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
	依課程內容、學校行事曆、重要節慶活動及學生需求，適時將議題融入教學，每學期議題融入的欄位切勿完全空白。	✓			
	特需領域融入部訂領域課程，須呈現融入之特需領域的教學重點。	✓			
	每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。	✓			
特殊需求領域課程計畫	依縣府格式填寫。	✓			
	表格合併以 4 週為限。	✓			
	特殊需求領域科目名稱、核心素養代碼、學習重點應符合課綱規定。	✓			
特推會會議記錄(含簽到表)	審議 112 學年度 IEP、特殊教育課程規劃列入提案討論並決議。	✓			
課發會會議記錄(含簽到表)	審議 112 學年度特殊教育課程計畫列入提案討論並決議。	✓			

特教業務承辦人：

主任：

校長：

壹、學校課程整體架構

一、學校現況與背景分析

(一)學校基本資料

學校名稱	屏東縣屏東市建國國民小學			
學校類型	<input checked="" type="checkbox"/> 一般 <input type="checkbox"/> 非山非市 <input type="checkbox"/> 偏遠 <input type="checkbox"/> 特偏 <input type="checkbox"/> 極偏			
地址	屏東市建興路 36 號	電話	08-7521464	
網址	https://www.jgps.ptc.edu.tw/nss/p/index	傳真	08-7535069	
校長	施世治校長			
聯絡人	處室	學輔處	電話	08-7521464-10
	職稱	輔導組長	姓名	黃馨慧
教師數	10			
班級數及 學生數概 況	班級類別	班級數	學生數	
	普通班	6	126	
	集中式特教班	1	7	
	藝術才能班	0	0	
	體育班	0	0	
	合計	7	133	
<u>非集中式</u> 特殊類型 班級受輔學 校填寫學生 數即可	分散式資源班	身心障礙類		
		資賦優異類		
	巡迴輔導班	身心障礙類	4	
		資賦優異類	0	

資源班/巡輔班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

部定領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
		<input type="checkbox"/> 抽離 <input type="checkbox"/> 外加				
特需領域 科目名稱	年級/ 組別	排課方式	節 數	學生名單	人 數	教師
		<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域				
		<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域				
		<input type="checkbox"/> 獨立 <input type="checkbox"/> 合併 <input type="checkbox"/> 融入_____領域				
課程發展委員會通過日期						

備註：

1. 表格若不敷使用，請自行增刪。
2. 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
3. 特需課程科目包括生活管理、社會技巧、學習策略、職業教育、溝通訓練、點字、定向行動、輔助科技應用、功能性動作訓練、創造力、領導才能、情意發展、獨立研究等科目。請各校依據本學年特需開設科目自行填入上列表格。
4. 特需領域排課方式若為融入部定領域者，節數請填寫 0 節。
5. 排課方式依屏東縣國民中小學身心障礙分散式資源班實施要點、屏東縣高級中等以下學校資賦優異資源班實施要點、屏東縣身心障礙巡迴輔導實施要點之規定。
6. 教師授課節數請依據本縣高級中等以下學校特殊教育班教師授課節數規定

班級類 別 教育階段	分散式資源 班		巡迴輔導 班	特教組長資優組長
	導師	專任	專任	
國小	十八 節	十八 節	十八節	依照屏東縣國民小學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理
國中	十四 節	十六 節	十六節	依照屏東縣國民中學教師及兼行政職務教師每週授課節數訂定實施要點辦理

高中		十六節	依照屏東縣立高級中等學校教師每週教學節數實施要點辦理
----	--	-----	----------------------------

集中式特教班領域學習課程及彈性學習課程節數一覽表

領域科目	教育階段 階段 年級	國民小學								
		第一學習階段		本校集中式特教班	第二學習階段		本校集中式特教班	第三學習階段		本校集中式特教班
		一	二		三	四		五	六	
音 定 課 程	領 域 學 習 課 程	國語文	6	6	5		5			
		語 文	本土語言 臺灣手語 新住民文	1	0	1		1		
			英語文			1		2		
			數學	4	4	4		4		
	社會	6 (生活課程)	6	3		3				
	自然科學			3		3				
	藝術			3		3				
	綜合活動			2		2				
	健康與體育	3	4	3		3				
	部定課程 總節數	20節	20	25節		26節				
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	校訂課程 總節數	2-4節		3-6節		4-7節			
		統整性主題專題 議題探究課程								
		社團活動與技 藝課程								
		特殊需求領域 課程		3						
	其他類課程									
每週課綱規定學習總節數		22-24節	23	28-31節		30-33節				
節數調整說明：(備註 2) 未開設本土語言課程，健康與體育課程增加一節，增加學生肢體活動練習次數。										
課程發展委員會通過日期		112.07.05								

備註：

- 為因應特殊類型教育學生之個別需要，應提供支持性輔助、特殊需求領域課程及實施課程調整。(總綱 P. 31)
- 依據特殊教育法、國民體育法、藝術教育法及相關法規，特殊教育學生與體育班、藝術才能班及科學班等特殊類型班級學生之**部定及校訂課程均得彈性調整(包括學習節數/學生數配置比例與學習內容)**，並得於校訂課程開設特殊需求領域課程，惟不應減少學習總節數。特殊教育班課程規畫需經學

校特殊教育推行委員會審議通過，並送學校課程發展委員會審議。(總綱 P. 36)

3. 節數一覽表內藍色數字為課綱規定之節數，各校請依據實際課程規劃填入實際節數。

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 低年級 國語(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表
填表教師：鐘聖琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1. 教室空間調整、認識教學環境。 2. 了解課表作息及班規 3. 認識新同學	實作評量 觀察記錄 學習態度	
第二週	第六課 剪刀石頭布 (南一 首冊)	1. 引導下專心看圖畫聆聽故事，並回答問題 2. 課文動畫欣賞，回答問題 3. 課文內容理解，仿說課文句子 4. 能理解語詞圖卡並配對、指認、命名 5. 能用手指做出剪刀、石頭、布動作	口頭評量 學習態度 觀察記錄 實務操作	【人權教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】
第三週	第八課 小蝌蚪找媽媽 (南一 首冊)	1. 引導下專心看圖畫聆聽故事，並回答問題 2. 課文動畫欣賞，回答問題 3. 課文內容理解，仿說課文句子 4. 能理解語詞圖卡並配對、指認、命名 5. 能在閱讀課文後，知道蝌蚪成長發生的改變 6. 學生李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第四週	第四課 吹泡泡 (南一 第一冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型。 6. 學生李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【人權教育】 【安全教育】
第五週	第七課 小金魚 (南一 第一冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型。 6. 能認識生活在魚缸中的小金魚。 7. 繪本「小金魚逃走了」 8. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【環境教育】 【品德教育】
第六週				
第七週	第七課 畫畫	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字	口頭評量 紙筆測驗	【科技教育】 【家庭教育】

第八週	(南一 第二冊)	3.能回答課文相關問題 4.能書寫、描寫生字 5.能仿說課文短語、句型。 6. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	學習態度 觀察記錄 實務操作	【品德教育】
第九週	第一課 打招呼 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說短語練習、照樣造句 6. 認識「前後左右」的方向概念 7. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】
第十週				
第十一週	第二課 爬梯子 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 能觀察自己長大的改變 7. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
第十二週				
第十三週	第四課 一天的時間 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 認識基礎時間觀 7. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
第十四週				
第十五週	第六課 從自己開始 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 認識萬年溪 7. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【環境教育】 【海洋教育】
第十六週				
第十七週	第七課 等兔子來撞樹 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李0德、王0章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
第十八週				

第十九週	第十一課 幸福湯圓 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 了解冬至吃湯圓的習俗，並認識湯圓 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【閱讀素養教育】 【多元文化教育】
第二十週	第八課 紅紅的春 (南一 第一冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 能認識過年的時候要貼春聯的習俗 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【家庭教育】 【科技教育】 【多元文化教育】
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	第十課 去農場玩 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 能觀察景物的變化，嘗試找出不同之處 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【戶外教育】
第二週				
第三週	第十二課 到野外上課 (南一 第三冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 能認識大自然中有哪些景物 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
第四週				
第五週	第一課 彩色心情 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 認識生活中常見的情緒，將顏色和情緒產生連結 7. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
第六週				
第七週				

第八週	第三課 小波氣球飛上天 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【生涯規劃教育】
第九週	第四課 小水珠，去哪裡 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【環境教育】
第十週				
第十一週	第五課 生日快樂 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【戶外教育】 【人權教育】 【生命教育】
第十二週				
第十三週	第七課 傘 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【閱讀素養教育】 【家庭教育】
第十四週				
第十五週	第八課 老園丁的話 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【環境教育】 【戶外教育】
第十六週				
第十七週	第十一課 我喜歡你 (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字 5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄 實務操作	【生命教育】 【家庭教育】
第十八週				
第十九週	第十二課 如果，我的房間…… (南一 第四冊)	1. 課文動畫欣賞，回答問題 2. 能認讀或仿說課文、語詞、生字 3. 能回答課文相關問題 4. 能書寫、描寫生字	口頭評量 紙筆測驗 學習態度 觀察記錄	【家庭教育】 【閱讀素養教育】
第二十週				

	冊)	5. 能仿說課文短語、句型 6. 李 0 德、王 0 章：認讀注音符號、仿寫/描寫注音符號	實務操作	
--	----	--	------	--

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一二 年級 數學 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳玉敏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1. 教室空間調整、認識教學環境。 2. 了解課表作息及班規 3. 認識新同學	1. 實作評量 2. 觀察記錄 3. 口頭評量	
第二週	30 以內的數	1.30 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動。 A 組 (1)唱數 1-30 (2)認讀 1-30 (3)仿寫 1-30 的數字 (4)排序 1-30 (5)使用積木表徵 30 以內的數量 (6)在生活情境進行 30 以內的大小比較 B 組 (1)唱數 1-10 (2)描寫 1-10 的數字 (3)指認 1-10 (4)能做一對一配對	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【安全教育】
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	A 組：10 的分與合 B 組：排順序、比多少	A 組 1. 透過操作積木條，解決 10 以內數的分解問題 2. 透過操作積木條，解決 10 以內數的合成問題 B 組 1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能排序 1-10 3. 能辨認指定物排在第幾個	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【生命教育】
第七週				
第八週				
第九週				

第十週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	
第十一週	50 以內的數	A 組 1. 50 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動 2. 能進行十個一數的活動 3. 使用代表「10」、「1」的表徵物表示數量 4. 比較 50 以內量的多少及數的大小 B 組 1. 點數 10 以內的物品數量 2. 認讀 1-10 3. 比較 10 以內量的多少及數的大小	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【安全教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	A 組：10 以內加法 B 組：方盒、圓罐、球	A 組 1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型) 2. 認識加法算式 3. 了解 0 的加法概念 B 組 1. 能辨認與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。 3. 用立體形體做造型設計	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【家庭教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週	A 組：10 以內減法 B 組：認識顏色	A 組 1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型) 2. 認識減法算式 3. 了解 0 的減法概念 B 組 1. 辨認紅、黃、綠、藍、黑五種顏色。 2. 配對顏色圖卡/物品 3. 分類顏色圖卡/物品	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【生命教育】
第十九週				
第二十週				
第二十一週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	

			4. 觀察記錄	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	能力評估及複習	1.透過班規、功課表及作息表瞭解上課內容和作息時間 2.複習並檢核上學期課程內容的學習重點	1.實作評量 2.觀察記錄 3.口頭評量	【閱讀素養】
第二週	100 以內的數	A 組 1.100 以內的數詞序列及說、讀、聽、寫、做活動 2.能十個一數到 100 3.使用代表「10」、「1」的表徵物表示數量 4.比較 100 以內量的多少及數的大小 B 組 1.唱數 1-30 2.指認 1-30 3.排序 1-30 4.在生活情境進行 30 以內的大小比較	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量 4.觀察記錄	【多元文化】
第三週				
第四週				
第五週				
第六週	認識錢幣	1.認識 1 元、5 元、10 元的錢幣幣值及換算 2.能計數 10 元以內的錢幣組合 3.能使用 1 元、5 元、10 元的錢幣進行買賣活動	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量 4.觀察記錄	【環境教育】
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	複習與評量	1.複習單元主題內容 2.以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量 4.觀察記錄	
第十一週	A 組：18 以內的加法 B 組：圖形與分類	A 組 1.透過合十的方法，解決 18 以內數的加法計算 2.熟練基本加法 3.解決同數相加的加法問題 B 組	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量	【安全教育】
第十二週				
第十三週				

第十四週		1. 認識形狀、大小一樣的圖形 2. 能分類平面圖形(三角形、正方形、圓形) 3. 能依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設	4. 觀察記錄	
第十五週	認識時間	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點時刻	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	【品德教育】
第十六週				
第十七週				
第十八週				
第十九週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 觀察記錄	
第二十週	學習成效總檢討	期末總結性評量	記錄與統計	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 一二 年級 生活 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表 填表教師：陳玉敏

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1. 教室空間調整、認識教學環境。 2. 了解課表作息及班規 3. 認識新同學	1. 實作評量 2. 觀察記錄 3. 口頭評量	
第二週	我上一年級了	讓學生了解每日例行工作或活動。 一、早上到校	1. 實作評量	【家庭教育】 【防災教
第三週				
第四週				

第五週		(打招呼、交聯絡簿、交作業、放書包、回座位看書或操作教具) 二、上課時間(遵守班規): 1.坐在座位：腳踩地板手放桌上 2.說話要舉手 3.保持安靜：嘴巴合起來 三、下課時間: 1.上廁所 2.喝水 四、午餐時間: 1.飯前洗手 2.排隊裝飯 3.擦桌子和地板； 4.刷牙洗臉 5.上廁所 6.趴在桌上午睡	2. 紙筆評量 3. 口頭評量	育】
第六週	學校的一天	1. 認識老師和同學：透過不同感官觀察自己的外貌、身體構造、聲音之特色，以了解自己，並發現自己和他人不同的地方。 2. 認識重要他人：透過照片、影片或聲音，讓學生分辨日常照顧者、班級同學、老師等重要他人。 3. 認識課表：透過每天的例行活動，認識在體育、語文、數學.....等課中會有不同的工作任務。	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量	【閱讀素養】 【交通安全】
第七週				
第八週				
第九週				
第十週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	目標檢核	
第十一週	我愛泡泡	1. 洗手時利用肥皂搓出泡泡並把手洗乾淨 2. 說出在什麼情況下可以看到泡泡 3. 自己動手製作泡泡水 4. 知道各種不同的吹泡泡工具 5. 創作彩色泡泡畫 6. 知道如何處理剩下的泡泡水	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【品德教育】
第十二週				
第十三週				
第十四週				
第十五週	校園花草大探索	1.仔細觀察校園裡的花 2.知道花有不同的顏色、大小和形狀 3.說出親近小花的發現 4.和同學分享自己最喜歡的花 5.能採集各種小花 6.能運用採集花草完成「花花世界」彩繪 7.操作輕質土製作聖誕花園	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【國際教育】 【多元文化】
第十六週				
第十七週				
第十八週	新的一年	1. 介紹各種跨年活動 2. 透過月曆、日曆釐清什麼叫做新的一年 3. 介紹農曆新年。 4. 對照課本的圖片，仔細聆聽「年獸」的故事 5. 介紹農曆新年的習俗與活動	1. 實作評量 2. 課堂問答 3. 觀察記錄	【生命教育】 【防災教育】
第十九週				
第二十週				

		6. 創作專屬紅包袋 7. 唱跳新年歌曲-新年快樂		
第二十一週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	目標檢核	
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	能力評估及複習	1. 透過班規、功課表及作息表瞭解上課內容和作息時間 2. 複習並檢核上學期課程內容的學習重點	目標檢核	
第二週	元宵賞花燈	1. 認識元宵節是哪一天 2. 介紹元宵節各地習俗活動(天燈、蜂炮、猜燈謎、賞花燈) 3. 使用色紙製作小燈籠	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【安全教育】
第三週				
第四週	玩具總動員	1. 能認識教室內的玩具(積木、拼圖、字卡) 2. 能自己挑選喜愛的玩具與同學分享(一起玩) 3. 能正確使用教室內的玩具並愛惜 4. 兒歌唱跳〈玩具國〉 5. 透過影片了解遊戲時該遵守的遊戲規則 6. 能在生活中養成收拾玩具的習慣	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【生命教育】 【品德教育】
第五週				
第六週				
第七週	美麗的色彩世界	1. 從圖片中發現了什麼。 2. 發現物品上顏色的變化或關聯。 3. 觀察校園的色彩種類 4. 了解色彩特殊的作用 5. 觀察自己身上衣服的顏色 6. 大膽地說出我所喜歡的色彩 7. 觀察並畫出美麗的彩虹	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【環境教育】 【法治教育】
第八週				
第九週				
第十週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	目標檢核	
第十一週	午餐大探索	1. 認識營養午餐的流程 2. 引導學生對午餐相關工作人員心存感激，愛惜食物 3. 閱讀午餐菜單，認識菜餚名稱 4. 說出自己喜愛的菜餚名稱及喜歡的理由。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【安全教育】
第十二週				
第十三週				

第十四週		5. 認識蔬菜的根莖葉部位		
第十五週	母親節	1. 學生透過多元表達方式介紹家中成員與家中故事	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【家庭教育】 【品德教育】
第十六週		2. 瞭解家人如何陪伴自己度過這些特別的時光 (1)生日的時候 (2)生病的時候 3. 了解與家人相處的正確方式 (1)在家的表現能讓家人開心 (2)不做危險的舉動讓家人擔心 (3)能做些貼心的舉動分擔辛勞(搥搥背、倒茶水等) 4. 能主動幫忙 (1)幫忙家人維持家中的清潔 (2)能主動詢問家人可以幫忙的事物 5. 製作母親節卡片		
第十七週	我會打電話	1. 能說出生活中看過或使用過的傳話工具	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 觀察記錄	【家庭教育】 【資訊教育】
第十八週		2. 能說出電話在生活中使用的時機		
第十九週		3. 能知道學校內公共用電話設置的地點 4. 能知道如何使用公共電話 5. 能執行打電話的每個步驟 6. 能說出常用的緊急電話號碼(110、119) 7. 能模擬遇到緊急狀況時要怎麼講電話		
第二十週	複習與評量	1. 複習單元主題內容 2. 以配對、指認、選拿、口說及書寫等多元方式進行	目標檢核	【閱讀素養】

部定課程各年級各領域/科目課程計畫 集中式特教班 分散式資源班 巡迴輔導班

112 學年度 低 年級 健康與體育(南一) 領域/科目教學重點、教學進度及評量方式總表
填表教師：鐘聖琳

第一學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	開學準備	1. 教室空間調整、認識教學環境。 2. 了解課表作息及班規 3. 認識新同學	實作評量 觀察記錄 學習態度	

第二週	一、健康做得到 (南一 二上)	1. 能認識紅綠燈食物名稱。 2. 能分類、配對、指認紅綠燈食物。 3. 能於日常生活中選擇攝取綠燈食物。	課堂問答 實務操作 觀察記錄	【生命教育】
第三週	六、大家來唱跳 (南一 二上)	1. 聽到音樂能做出各種基礎肢體動作技能。 2. 聽到手指謠、〈猜拳〉歌，能以手指比出剪刀、石頭、布 3. 能觀賞他人的動作表現，並與他人合作完成遊戲活動。	實務操作 學習態度 觀察評量	
第四週				
第五週	二、愛護牙齒有一套 七、跑跳遊戲 (南一 二上)	1. 能知道蛀牙的形成原因 2. 能以正確步驟刷牙 3. 認識並遵守遊戲規則 4. 能做出折返跑、曲線跑的動作 5. 能做出單腳跳、雙腳跳及跨跳等跳躍動作	實務操作 學習態度 觀察評量 課堂問答	【生命教育】
第六週				
第七週				
第八週				
第九週	八、我們都是平衡高手 (南一 二上)	1. 能練習走直線 2. 能練習平衡動作 3. 學會上下平衡木 4. 能頂書向前走、側併步走	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十週				
第十一週				
第十二週				
第十三週	九、社區運動樂 滾大球 (南一 二上)	1. 能以正確的姿勢將球滾出 2. 練習的時候，將大球推滾到指定的位置，再推回來 3. 能將球滾超過 2 公尺的距離	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十四週				
第十五週				
第十六週	十、玩球樂趣多 (南一 二上)	1. 能坐在地板上進行傳接球活動 2. 能站著進行一對一傳接球活動 3. 能以正確姿勢將球往上、往下丟 4. 能站著進行團體傳接球活動 5. 能以正確姿勢原地拍球 6. 能將球往前丟進指定位置	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十七週				
第十八週				
第十九週				
第二十週	十、玩球樂趣多 (南一 二上)	1. 能坐在地板上進行傳接球活動 2. 能站著進行一對一傳接球活動 3. 能以正確姿勢將球往上、往下丟 4. 能站著進行團體傳接球活動 5. 能以正確姿勢原地拍球 6. 能將球往前丟進指定位置	實務操作 學習態度 觀察評量	
第二十一週				
第二學期				
教學期程	單元名稱	教學重點	評量方式	議題融入
第一週	十一、功夫小	1. 模仿動物的動作及特徵	實務操作	

第二週	子 (南一 二上)	2. 隨著音樂，模仿動物動作	學習態度 觀察評量	
第三週	八. 踢球樂 (南一 二下)	1. 腳底停球	實務操作 學習態度 觀察評量	
第四週		2. 腳底拉球		
第五週		3. 以正確姿勢用腳踢球		
第六週		4. 對牆壁踢球 5. 進行一對一踢球活動		
第七週	十. 跑的遊戲 (南一 二下)	1. 運動前先進行暖身活動	實務操作 學習態度 觀察評量	
第八週		2. 練習跑在同一跑道上		
第九週		3. 練習接力賽跑		
第十週		4. 繞物快跑		
第十一週	五. 食品安全 我最行 (南一 二下)	1. 指出常見的認證標章	課堂問答 實務操作 觀察記錄	【家庭教育】
第十二週		2. 能在協助下，配對食物與認證標章		
第十三週	身體動作訓練	1. 練習單腳站立(扶物單腳站立、雙手單腳稱地、雙手平衡前後側抬腳)	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十四週		2. 上肢動作訓練		
第十五週		3. 騎健身腳踏車		
第十六週		4. 用扇撥乒乓球，強化腕力 5. 安排一特定路線，練習循環地做爬、跑、跳… 等各種動作		
第十七週	身體動作訓練	1. 練習單腳站立(扶物單腳站立、雙手單腳稱地、雙手平衡前後側抬腳)	實務操作 學習態度 觀察評量	
第十八週		2. 上肢動作訓練		
第十九週		3. 騎健身腳踏車		
第二十週		4. 用扇撥乒乓球，強化腕力 5. 安排一特定路線，練習循環地做爬、跑、跳… 等各種動作		

填表說明：

- 週次、單元名稱、教學重點及評量方式須依課程規劃進度如實填寫，每週的教學重點宜具體並精簡，且能呈現教學內容的層次。(表格合併以四週為限)
- 議題融入填表說明：
 - 議題融入欄位請依實際情形填入適當的週次。每學期議題融入的欄位切勿完全空白。
 - 法律規定教育議題：性別平等教育、家庭教育、家庭暴力防治、性侵害防治教育、環境教育。
 - 課綱十九項議題：性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育。
 - 縣訂議題：長照服務、失智症。
 - 其他議題：性剝削防治教育、職業試探、交通安全、媒體素養、消費者保護。
- 若有將特需領域融入部定領域課程進行教學，須呈現特需領域的教學重點。